

**Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności
i kompetencji społecznych dla studiów podyplomowych
Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej
Kierunek studiów	Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	<p>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej.</p> <p>Efekty uczenia się studentów studiów podyplomowych Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej są skoncentrowane na obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych. Obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje, które pozwolą na rozwinięcie wiedzy z obszaru dietetyki klinicznej i umiejętności psychodietetycznych, przygotowanie do pracy z klientem o różnych potrzebach zdrowotnych. Umożliwią spojrzenie na zdrowie integrując wiedzę z psychologii, dietetyki i nauk o zdrowiu.</p> <p>Budowanie dobrostanu organizmu opiera się na kilku elementach, wśród których należy wymienić: prawidłowy model żywienia, aktywność fizyczną i dobrostan psychiczny. W dobie licznych determinantów zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość, nadwaga), stresorów, chorób przewlekłych, problemów związanych z alergiami i nietolerancjami pokarmowymi potrzebne jest kompleksowe podejście do klientów. Umiejętność rozpoznania ich potrzeb i wzmocnienie ich mocnych stron znajdzie odzwierciedlenie w zmianach behawioralnych i trwale będzie budować ich zdrowie.</p> <p>Absolwenci będą przygotowani do prowadzenia klientów w sposób spersonalizowany i kompleksowy. Ich podejście do kształtowania zdrowia będzie uwzględniać aspekty fizyczne jak i psychiczne. Swoją wiedzą będą mogli wspierać klientów w placówkach medycznych, poradniach dietetycznych, a także jako edukatorzy zdrowego stylu życia w placówkach oświatowych.</p>

**Opis kierunkowych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych
Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej
i ich relacje z efektami kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej**

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	
		uniwersalnych (1)	drugiego stopnia (2)
W I E D Z A			
K_W01	Zna i rozumie podstawy etiopatogenezy zaburzeń: odżywiania, gospodarki węglowodanowej, hormonalnych, dermatologicznych i chorób jelit.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia osób z zaburzeniami metabolicznymi.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób metody dietoprofilaktyki i dietoterapii zaburzeń metabolicznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna metody dialogu motywacyjnego i rozumie jego znaczenie w pracy z pacjentem.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie metody efektywnej pracy z wymagającym pacjentem.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna podstawy psychologii klinicznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna wartości referencyjne podstawowych badań diagnostycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Ma wiedzę na temat podstawowej diagnostyki zaburzeń odżywiania.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Ma wiedzę na temat wpływu stresu na zaburzenia metaboliczne.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma podstawową wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zaburzenia odżywiania.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Ma podstawową wiedzę na temat chorób skóry.	P6U_W	P6S_WG
U M I E J Ę T N O Ś C I			
K_U01	Potrafi określić przyczyny powstawania zaburzeń metabolicznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi zastosować i interpretować metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi zastosować odpowiednią metodę dietoterapii w omawianych zaburzeniach metabolicznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi komunikować się otwarcie i empatycznie w ramach porozumienia bez przemocy z klientem o różnych typach osobowości.	P6U_U	P6S_UO
K_U05	Potrafi samodzielnie zastosować metody radzenia sobie z wymagającym pacjentem.	P6U_U	P6S_UK
K_U06	Potrafi zastosować elementy psychologii zmiany w pracy z pacjentem w gabinecie dietetycznym.	P6U_U	P6S_UO
K_U07	Potrafi samodzielnie zinterpretować podstawowe wyniki badań, określić profil psychologiczny pacjenta i	P6U_U	P6S_UW

	wykorzystać te wiadomości w planowaniu i monitorowaniu pracy z pacjentem.		
K_U08	Potrafi dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi ułożyć dietę adekwatną do stanu klienta.	P6U_U	P6S_UO
K_U10	Potrafi wskazać potrzebę rozszerzenia diagnostycznego oraz współpracy z innym specjalistą.	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przygotowany do prowadzenia porad psychodietetycznych.	P6U_K	P6S_KO
K_K02	Jest świadomy pracy w zespole terapeutycznym i jest jego członkiem.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Jest gotowy do pogłębiania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Rozumie znaczenie ciągłej edukacji i potrzeby pracy w zespole terapeutycznym.	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Wykazuje potrzebę wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy z klientem.	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Wykazuje postawę krytyczną przy korzystaniu z dostępnych źródeł informacji.	P6U_K	P6S_KO
K_K07	Rozumie potrzebę zachowania etycznego.	P6U_K	P6S_KO

- (1) Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK. Załącznik do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 64 i poz.1010).
- (2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK. Rozporządzenie MNiSzW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218).